

# 초등학교 저학년용 한글 해득 수준 진단 도구

## 안내

이 평가도구는 학교 현장의 초등학교 1학년 담임교사에게 학생의 한글 해득에 관한 질적인 정보를 제공하여 한글 미해득 학생 보충지도(‘찬찬한글’ 프로그램 활용)에 도움을 주기 위해 만들어졌습니다.



# 연구협력진

연구진

이승미, 노원경 (이상 한국교육과정평가원)

연구조원

김호영 (한국교육과정평가원)

프로그램 개발진

김중훈 (인천운서초등학교)

삽화

정수현 (인천청일초등학교)

편집 디자인

김희용

# 목차

초등학교 저학년용

한글 해득 수준 진단 도구

**교사용** 한글 해득 수준 진단 기록지 ----- 1

**학생용** 나의 한글 수준 찾기 ----- 9



교사용

초등학교 저학년용

한글 해득 수준 진단 도구

# 한글 해득 수준 진단 기록지



# 한글 해득 수준 진단 기록지

★ 기본정보

평가 시기	년	월	일	소속	학년	반	번
교사(이름)				학생(이름)			

**1** **모음** 진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	아동반응	점수	
①	야	야		0	1
②	오	오		0	1
③	아	아		0	1
④	이	이		0	1
⑤	여	여		0	1
⑥	우	우		0	1
⑦	요	요		0	1
⑧	어	어		0	1
⑨	으	으		0	1
⑩	유	유		0	1
				점수 (      ) / 10	

**2** **자음** 진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	아동반응	점수	번호	보기	목표반응	아동반응	점수
①	다	다		0 1	⑪	빠	빠		0 1
②	마	마		0 1	⑫	아	아		0 1
③	가	가		0 1	⑬	짜	짜		0 1
④	나	나		0 1	⑭	카	카		0 1
⑤	차	차		0 1	⑮	까	까		0 1
⑥	하	하		0 1	⑯	자	자		0 1
⑦	바	바		0 1	⑰	싸	싸		0 1
⑧	사	사		0 1	⑱	파	파		0 1
⑨	라	라		0 1	⑲	따	따		0 1
⑩	타	타		0 1					
					점수 (      ) / 19				

**3 받침 없는 글자**

진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	아동반응	점수	번호	보기	목표반응	아동반응	점수
①	냐	냐		0 1	⑧	유	유		0 1
②	가	가		0 1	⑨	즈	즈		0 1
③	더	더		0 1	⑩	치	치		0 1
④	려	려		0 1	⑪	코	코		0 1
⑤	모	모		0 1	⑫	투	투		0 1
⑥	쇼	쇼		0 1	⑬	프	프		0 1
⑦	부	부		0 1	⑭	히	히		0 1
점수 (       ) / 14									

**4 받침 없는 단어**

진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	아동반응	점수	번호	보기	목표반응	아동반응	점수
①	아파	아파		0 1	⑥	프소	프소		0 1
②	거미	거미		0 1	⑦	가야	가야		0 1
③	효자	효자		0 1	⑧	유하	유하		0 1
④	라디오	라디오		0 1	⑨	보시	보시		0 1
⑤	배나무	배나무		0 1	⑩	녀타	녀타		0 1
점수 (       ) / 10									

**5 복잡한 모음**

진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	아동반응	점수
①	에	에		0 1
②	애	애		0 1
③	의	의		0 1
④	위	위		0 1
⑤	애	애		0 1
⑥	웨	웨		0 1
⑦	워	워		0 1
⑧	와	와		0 1
⑨	예	예		0 1
⑩	왜	왜		0 1
점수 (       ) / 10				

## 6

## 대표받침

진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	아동반응	점수
①	악	악		0 1
②	압	압		0 1
③	알	알		0 1
④	알	알		0 1
⑤	안	안		0 1
⑥	암	암		0 1
⑦	앙	앙		0 1
점수 (     ) / 7				

## 7

## 복잡한 받침

진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	아동반응	점수
①	엇	얼		0 1
②	억	억		0 1
③	엇	얼		0 1
④	엷	업		0 1
⑤	얼	얼		0 1
⑥	억	억		0 1
⑦	엇	얼		0 1
점수 (     ) / 7				

## 8

## 받침 있는 단어

진단지의 글자(단어)를 순서대로 읽게 하고, 교사는 학생의 반응을 기록지에 적습니다.

번호	보기	목표반응	학생반응	점수	번호	보기	목표반응	학생반응	점수
①	창문	창문		0 1	⑥	픽중	픽쫑		0 1
②	골목	골목		0 1	⑦	얀훤	얀훤		0 1
③	작품	작품		0 1	⑧	덥삭	덥삭		0 1
④	좁쌀	좁쌀		0 1	⑨	얏돌	얏똥/야똥		0 1
⑤	돋보기	돋뽀기		0 1	⑩	꽃빌	꽃뽀		0 1
점수 (     ) / 5					점수 (     ) / 5				

**9 듣고 쓰기(받아쓰기)**

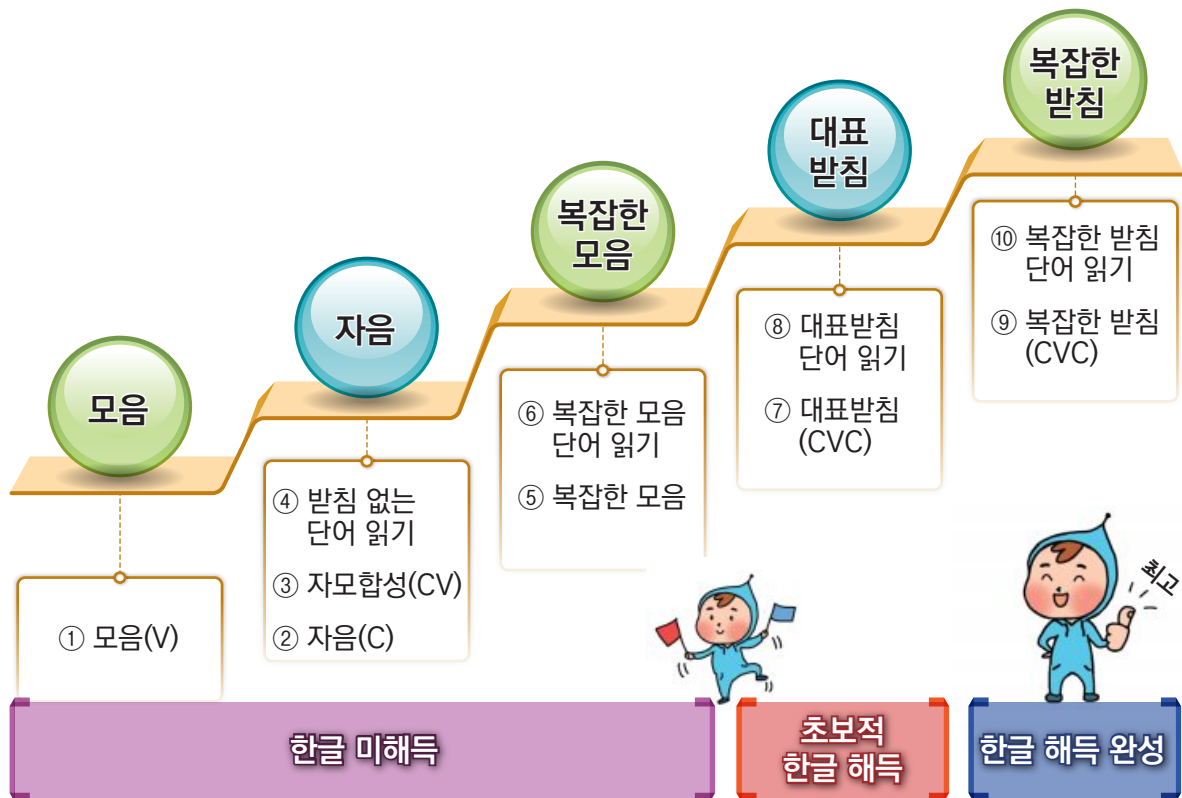
문항별로 제시된 단어를 학생에게 불러주고 2~3번 따라 말하게 한 후, 진단지에 단어를 적게 합니다

번호	단어	목표반응	아동반응	점수
1	우리	우리		0 1
2	나비	나비		0 1
3	거위	거위		0 1
4	삼촌	삼촌		0 1
5	달팽이	달팽이		0 1

# 한글 해득 수준 진단 결과 분석

- ① 한글 해득 수준 진단 도구에서는 한글 해득 과정을 다음과 같은 단계로 구분하였다.  
 (근거 자료: 찬찬한글, 한국교육과정평가원, 2016)

모음 → 자음·자모 합성 → 복잡한 모음 → 대표받침 → 복잡한 받침



| 그림 1 | 한글 해득 과정 체계

## ② 문항 분석 방법

평가 항목	기준	한글 해득 수준	초등학교 1학년 국어 교과서 진도	<찬찬한글> 학습내용 연계
1. 모음	1~8번은 각 항목에서 모두 목표 반응에 정답이면 도달	한글 미해득 수준	4월 4~5주	1단원, 배움 1~7
2. 자음			4월 2~3주	2단원, 배움 8~12
3. 받침 없는 글자			5월 2주	2~3단원, 배움 8~14
4. 받침 없는 단어			5월 2주	2~5단원, 배움 8~20
5. 복잡한 모음			5월 3주	4~5단원, 배움 15~20
6. 대표받침		초보적 한글 해득 수준	6월 2주	6~7단원, 배움 21~26
7. 복잡한 받침		한글 해득 완성 수준(초급)	6월 2주	8~9단원, 배움 27~33
8. 받침 있는 단어		한글 해득 완성 수준(중급)	6월 2주 6월 2주	8~9단원, 배움 27~33
9. 듣고 쓰기 (받아쓰기)		4점 이상이면 도달	한글 해득 완성 수준(고급)	

※ <찬찬한글>은 기초학력향상지원사이트 꾸꾸(www.basics.re.kr) 주제별 자료 - 교과 주제별 자료 - 초등에 있습니다.

## ③ 한글 해득 수준

다음과 같이 3단계로 한글 해득 수준을 나누어 볼 수 있다.

- ① **한글 미해득** : 한글 학습이 진행되는 과정으로, 받침 있는 글자 또는 단어를 읽지 못하는 수준
- ② **초보적 한글 해득** : 받침이 있는 글자나 단어를 읽을 수 있지만, 끝소리 받침 규칙을 적용하지 못하는 수준
- ③ **한글 해득 완성** : 받침을 모두 읽을 수 있는 수준
  - 한글 해득 완성(초급) : 복잡한 받침까지 모두 읽을 수 있는 수준
  - 한글 해득 완성(중급) : 받침있는 단어까지 모두 읽을 수 있는 수준
  - 한글 해득 완성(고급) : 쓰기까지 도달한 수준



1. 초등학교 1학년 학생의 경우 6월 말 또는 7월 초에 <초보적 한글 수준>에 미도달된 학생은 개별적인 보충 지도가 필요합니다.
2. 초등학교 1학년에서 <복잡한 모음>과 <받침>을 잘 모르는 학생은 향후 읽기 부진으로 발전할 가능성이 매우 높습니다. 따라서 1학년에서 이 학생을 찾아 지도하는 것이 매우 중요합니다.

학생용

초등학교 저학년용

한글 해득 수준 진단 도구

# 나의 한글 수준 찾기





# 나의 한글 수준 찾기

(       )학년 (       )반 이름 (       )

## 1    모음

①	야	②	오
③	아	④	이
⑤	여	⑥	우
⑦	요	⑧	어
⑨	으	⑩	유

① 다	② 마	③ 가	④ 나
⑤ 차	⑥ 하	⑦ 바	⑧ 사
⑨ 라	⑩ 타	⑪ 빠	⑫ 아
⑬ 짜	⑭ 카	⑮ 까	⑯ 자
⑰ 싸	⑱ 파	⑲ 따	

3 받침 없는 글자

① 냐	② 가	③ 더
④ 려	⑤ 모	⑥ 쇼
⑦ 부	⑧ 유	⑨ 즈
⑩ 치	⑪ 코	⑫ 투
⑬ 프	⑭ 히	

①

아파

②

거미

③

효자

④

라디오

⑤

배나무

⑥

프소

⑦

가야

⑧

유하

⑨

보시

⑩

녀타

①

에

②

애

③

의

④

위

⑤

애

⑥

웨

⑦

워

⑧

와

⑨

예

⑩

왜

①

악

②

압

③

알

④

안

⑤

안

⑥

암

⑦

앙

①

엇  
ㅅ

②

억  
ㅅ

③

엇  
ㅅ

④

억  
표

⑤

억  
ㅅ

⑥

억  
ㅅ

⑦

엇  
ㅅ



①

창문

②

골목

③

작품

④

좁쌀

⑤

돋보기

⑥

픽중

⑦

안흙

⑧

덥삽

⑨

앗돌

⑩

꽃빔

1	
2	
3	
4	
5	

초등학교 저학년용

## 한글 해득 수준 진단 도구

연구자료	ORM 2017-36-1
발행일	2017년 6월 30일
발행인	김영수
발행처	한국교육과정평가원
주소	서울 중구 정동길 21-15 정동빌딩
전화	(02) 3704-3704
팩스	(02) 730-7487
홈페이지	<a href="http://www.kice.re.kr">http://www.kice.re.kr</a>
인쇄	
I S B N	979-11-5788-433-9 94370 979-11-5788-432-2 94370 (전3권)

※ 본 자료 내용의 무단 복제를 금함.

이 프로그램은 17개 시·도교육청(주관기관 : 경상북도교육청)의 위탁을 받아 개발되었습니다.